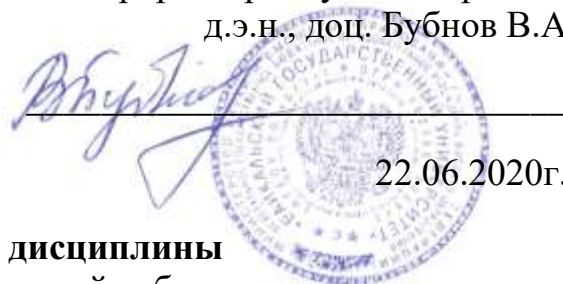


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. История социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Авторы В.В. Артамонова, И. С. Карпикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

- формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности в России и за рубежом;
- формирование навыков использования исторического опыта в практической деятельности в области социальной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Основы социального государства и социальной политики", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы с семьями", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	8
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	164
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю социальной работы	12					Опрос № 1
1.1	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	12	2	3,5	40		Подготовка и защита реферата.
2	История социальной работы в России	12					Опрос № 2
2.1	Социальная помощь в России в древние и средние века	12	0,5	0,5	12		
2.2	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	12	0,5	0,5	12		Творческая работа «Благотворительные общества и союзы. Частная благотворительность»
2.3	Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения	12	1	0,5	12		Контрольная работа № 1
2.4	Практика социального обеспечения в советский период	12	1	0,5	12		
2.5	Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления	12	1	0,5	12		Творческая работа «Проблемы становления социальной работы в России. Возможности использования исторического опыта в современной российской

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							социальной работе». Контрольная работа № 2
3	История социальной работы за рубежом	12					
3.1	Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом	12	0,5	0,5	16		
3.2	Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья	12	0,5	0,5	16		
3.3	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	12	0,5	0,5	16		
3.4	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	12	0,5	0,5	16		Контрольная работа № 3
	ИТОГО		8	8	164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю социальной работы	12					Опрос № 1
1.1	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	12	3	3	10		Подготовка и защита реферата.
2	История социальной работы в России	12					Опрос № 2
2.1	Социальная помощь в России в древние и средние века	12	3	3	10		
2.2	Государственное призрение и общественная	12	3	3	11		Творческая работа «Благотворительные общества и союзы.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.						Частная благотворительность»
2.3	Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения	12	4	4	11		Контрольная работа № 1
2.4	Практика социального обеспечения в советский период	12	4	4	11		
2.5	Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления	12	4	4	11		Творческая работа «Проблемы становления социальной работы в России. Возможности использования исторического опыта в современной российской социальной работе». Контрольная работа № 2
3	История социальной работы за рубежом	12					
3.1	Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом	12	3	3	11		
3.2	Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья	12	4	4	11		
3.3	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	12	4	4	11		
3.4	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	12	4	4	11		Контрольная работа № 3
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	<p>История социальной работы как научное знание, предмет и объект ее исследования. Соотношение объекта истории социальной работы с объектами других изучаемых социальных наук.</p> <p>История социальной работы как учебная дисциплина, ее особенность и специфика. Место «Истории социальной работы» в системе подготовки специалистов, межпредметные связи курса с другими дисциплинами, междисциплинарные понятия.</p> <p>История социальной работы как формы существования социума и социальной работы как профессиональной деятельности. Особенности их рассмотрения в социально-исторической науке. Основные категории истории социальной работы: социальное призвание, филантропия (благотворительность).</p>
02	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	<p>История социальной работы за рубежом и ее периодизация. Содержание и хронология основных исторических периодов в развитии социальной работы: архаический период благотворительности; филантропический период; период общественной (общинной, церковной) благотворительности; период государственной благотворительности; период социальной работы.</p>
03	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	<p>Специфические особенности развития социальной работы в России, сходство и отличия в сравнении с зарубежной историей благотворительности и социальной работы.</p> <p>Содержание и хронология исторических периодов в развитии социальной работы в России: архаический период благотворительности; филантропический период; период общественной (княжеской, церковно-монастырской) благотворительности; период государственной благотворительности; период социального планирования и социального обеспечения; период социальной работы.</p>
04	Социальная помощь в России в древние и средние века	<p>Архаический период благотворительности – древнейший период славянской истории. Условия жизни древних славян и их влияние на формирование способов социальной взаимопомощи. Родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно-родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение архаической парадигмы помощи и поддержки.</p>
05	Социальная помощь в России в древние и средние века	<p>Период общественной благотворительности и ее формы: княжеская и церковно-монастырская благотворительность. Социокультурные аспекты крещения Руси. Княжеские традиции милосердия и попечительства. Принятие русскими князьями этических норм христианской морали. «Нищелюбие» как важнейшая форма княжеской благотворительности. «Социальные программы» русских князей, новые традиции в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>контексте христианских идей благотворительности. Церковно-монастырская благотворительность.. Первые монастыри как очаги православной культуры и милосердия. Социокультурные проблемы монастырской благотворительности. Приход как территориальный институт благотворительности и коллективной самопомощи. Особенности приходской помощи на этапе ее возникновения. Милостыня как форма поддержки нуждающихся. Особенности оказания социальной помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига и после его падения. Монастыри обители помощи и поддержки нуждающихся. Стоглавый Собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Становление церковно-государственной институциональной системы помощи: формирование специализированных учреждений (богаделен, больниц, приютов).</p>
06	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	<p>Социально-исторические предпосылки становления государственного призрения как системы во второй половине XVII в.: сосредоточение дела общественного призрения в государственных учреждениях. Развитие идей государственной помощи в период правления Петра I. Становление государственного законодательства в сфере общественного призрения. Необходимость различать нуждающихся по причинам и нуждам. Предупреждение нищеты, разделение нуждающихся на работоспособных и профессиональных нищих. Законодательные меры борьбы с профессиональным нищенством. Формирование системы государственных учреждений в сфере социального призрения. Финансовые ресурсы для обеспечения системы социального призрения. Деятельность Екатерины II по дальнейшему формированию системы приказов общественного призрения на территории Российской империи. Расширение сети государственных институтов призрения. Реформирование системы управления общественным призрением: организационная и финансовая деятельность приказов общественного призрения.</p>
07	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	<p>Историческая и социально-экономическая ситуация в России во второй половине XIX – начале XX вв. Отмена крепостного права – определяющее историческое событие. Основные тенденции формирования системы общественного (государственного) призрения и благотворительности. Земская система самоуправления и ее роль в развитии социальной помощи. Деятельность земств в сфере здравоохранения и народного образования. Организационная деятельность земств в сфере помощи крестьянству. Проблемы земского самоуправления. «Уроки» земств и возможности использования их опыта в современной России. Общинные формы помощи у крестьян сохранение традиционных и формирование новых видов помощи. Зарождение системы крестьянских учреждений по оказанию</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>помощи инвалидам, сиротам, престарелым.</p> <p>Городское самоуправление и его роль в становлении системы социальной помощи. Функции городского самоуправления в сфере здравоохранения и народного образования. Основные формы помощи в системе городского общественного призрения: специализированные учреждения (лечебные, учебно-воспитательные, учреждения призрения), оказание адресной помощи бедным как прообраз современной социальной работы.</p>
08	<p>Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.</p>	<p>Церковно-приходская помощь. Пореформенный период как новый этап в жизнедеятельности русского прихода.</p> <p>Оформление приходских попечительств и основные виды их деятельности прихода. Уменьшение роли церкви в благотворительной деятельности.</p> <p>Благотворительные общества и союзы. Функционирование ранее созданных и создание новых. Основные цели и задачи благотворительных обществ, принципы помощи, институты социального призрения. Развитие частной благотворительности среди состоятельных слоев населения. Формирование института меценатства.</p> <p>I и II Всероссийский съезды деятелей по общественному и частному призрению, их историческое значение для становления добровольной и профессиональной помощи.</p> <p>Зарождение первых научных подходов к практике общественной благотворительности, оформление идей подготовки профессионалов.</p>
09	<p>Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения</p>	<p>Рабочее социальное законодательство в России и этапы его становления: этап формирования регламентирующего законодательства; этап становления социального страхования.</p> <p>Становление рабочего социального законодательства в эпоху Петра I и Екатерины II. Первые законодательные акты: Регламент Мануфактур-коллегии, Рабочие регулы, Манифест.</p> <p>Основные направления социальной защиты вольнонаемных рабочих. Ограниченный характер социального регламентирующего законодательства.</p> <p>Развитие социального рабочего законодательства после отмены крепостного права. Характеристики и основные направления развития регламентирующего законодательства, особенности его применения для отдельных групп работников.</p> <p>Предпосылки возникновения социального страхования.</p> <p>Понятие страхового случая. Первые законы в области рабочего социального страхования, их содержание и особенности применения.</p>
10	<p>Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения</p>	<p>Социальная защита государственных служащих.</p> <p>Формирование законодательных основ деятельности государственных служащих (Табели о рангах) в XVIII в.</p> <p>Направления социальной защиты: обеспечение высокого жизненного уровня; правовые гарантии продвижения по службе; система льгот и компенсаций.</p> <p>Особый статус военнослужащих в России, предопределенный</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>характером их деятельности. Исторические тенденции формирования направлений и способов социальной защиты военнослужащих. Формы реализации основных направлений социальной защиты военнослужащих и учет специфики их деятельности: обеспечение высокого жизненного уровня действующим военнослужащим и отставникам; система компенсационных мер в случае ранения или гибели; система льгот военнослужащим и членам их семей; социальное признание и трудоустройство отставных военнослужащих. Трудовая помощь как важнейшее направление общественного призрения. Истоки и предпосылки ее возникновения в России в древние и средние века. Исторически сложившиеся формы трудовой помощи. Направления трудовой помощи различным категориям населения в XIX-начале XX вв.: организация рабочих домов и домов трудолюбия; трудовое воспитание и обучение детей-сирот; трудоустройство безработных; организация общественных работ для временно нуждающихся; переселение безземельных и малоземельных крестьян. Организационные структуры трудовой помощи.</p>
11	Практика социального обеспечения в советский период	<p>Первые мероприятия советского правительства по формированию системы социальной защиты населения. Законодательные акты (декреты) в области системы социального страхования работающего населения. Проблемы реализации намеченных мероприятий в период установления советской власти.</p> <p>Коренные преобразования в политической, экономической и социальной сферах общества после октября 1917 г.</p> <p>Реорганизация системы государственного призрения, упразднение благотворительных обществ и учреждений. Ликвидация системы социального страхования. Создание Наркомата социального обеспечения. Государственная монополия в сфере социальной политики. Утверждение классового подхода к оказанию социальной помощи.</p> <p>Особенности социальной политики в период НЭП (1920-е гг.)</p> <p>Участие частного капитала в формировании фондов социального страхования.</p>
12	Практика социального обеспечения в советский период	<p>Формирование основ государственной системы социального обеспечения (1920-40-е гг.). Основные направления социального обеспечения населения: помощь детям, инвалидам, безработным, престарелым. Оформление системы пенсионного обеспечения по старости. Становление системы государственного социального страхования. Социальные права и гарантии граждан в конституции РСФСР 1936 г.</p> <p>Великая Отечественная война, система социального обеспечения в условиях военного времени.</p> <p>Развитие системы социального обеспечения в 1950-80-е гг.</p> <p>Принципы и структура системы государственного социального обеспечения. Образование Министерства социального обеспечения и его подразделений на местах. Оформление институтов социального обслуживания. Основные виды</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		пособий, помощи и социальной поддержки различным категориям населения. Позитивные и негативные стороны советской системы государственного социального обеспечения.
13	Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления	<p>Экономическая ситуация и обострение социальных проблем в России 1990-х гг. Резкое снижение жизненного уровня большинства населения. Появление новых социально ущемленных категорий населения. Повышение уровня социально-психологической напряженности в обществе. Выработка стратегии общественного выживания в условиях кризиса. Разработка и реализация новой концепции и принципов социальной защиты населения. Сущность, объекты, субъекты социальной защиты. Формирование организационной структуры системы социальной защиты и системы учреждений. Возрождение благотворительности, формы ее проявления. Роль общественных некоммерческих организаций в оказании социальной помощи населению</p> <p>Становление социальной работы в России как профессиональной деятельности и научной дисциплины. Функции социальных работников в структуре социальной политики и системе социальной защиты населения.</p> <p>Формирование системы подготовки специалистов в области социальной работы. Разработка научных основ социальной работы в России, роль зарубежного опыта. Тенденции и проблемы развития социальной работы.</p>
14	Архаичский и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом	<p>Общая характеристика архаичного периода благотворительности (с древнейших времен до образования первых рабовладельческих государств). Особенности образа жизни древних людей, способствовавшие формированию отношений помощи и взаимопомощи. Формы помощи: взаимопомощь между племенами; помощь со стороны вождей и старейшин нижестоящим членам рода; межличностная помощь. Роль культовых и религиозных верований в отношениях взаимопомощи архаического периода.</p> <p>Филантропическая деятельность в Древней Греции и Древнем Риме. Основные формы благотворительности: единовременные выплаты из казны; раздача одежды и провизии; увеселительные народные мероприятия.</p> <p>Разнообразие субъектов филантропической деятельности: государство, общины, отдельные граждане. Кастовые и сословные ограничения филантропической деятельности. Отражение филантропических традиций в системе римского права.</p>
15	Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья	<p>Характеристика раннего и классического средневековья как периода междоусобных войн, упадка экономики, эпидемий.</p> <p>Формирование в обществе неприятия бедности и обездоленности, пренебрежения к представителям низших сословий.</p> <p>Церковь и ее структуры (монашеские ордена, братства, монастыри) как основной субъект благотворительности, роль</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		церкви в поддержании социального мира и сглаживания противоречий. Благотворительная деятельность церкви и ее направления: помощь нуждающимся и бедным; открытие больниц и приютов, организация учреждений закрытого типа в периоды эпидемий; активизация действий представителей высших сословий для помощи голодающим и борьбы с голодом; организация народных праздников для бедных и простолюдинов. Ограниченные возможности церкви и низкий уровень оказания помощи нуждающимся.
16	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	Кризис церковно-монастырской (общинной) системы благотворительности в Европе в XVI-XVII вв. Формирование государственной системы социальной помощи нуждающимся. Оформление системы мер и учреждений для борьбы с профессиональным нищенством: принятие соответствующих законов; проведение полицейских карательных мероприятий; организация рабочих домов и общественных работ для поддержки нуждающихся. Развитие сети закрытых учреждений социального призрения различного профиля для лиц с социальной патологией: больных, умалишенных, лиц с девиантным поведением.
17	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	Эпоха просвещения в Европе (XVIII в.) и ее влияние на реформирование системы призрения. Переход от политики социальной изоляции «изгоев» к предоставлению им экономических и социальных прав. Разделение бедных на «позитивных» (работоспособных) и негативных (нуждающихся в социальной помощи и призрении). Гуманизация учреждений социального призрения: здравоохранения, образования, пенитенциарной системы. Становление рабочего социального законодательства и системы страхования рабочих.
18	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	Формирование практики социальной защиты в США. Развитие идей европейских колонистов. Появление благотворительных обществ и организаций, роль религиозного фактора и феминистских движений в развитии благотворительности. Формы работы с отдельными категориями населения: переселенцы, бедные и нищие, дети-сироты. Зарождение национальной системы социального обеспечения и здравоохранения. Становление негосударственных гражданских агентств социального обеспечения.
19	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	Предпосылки и истоки возникновения профессиональной социальной работы в США и Европе на рубеже XIX-XX вв.: профсоюзные движения; феминистские движения; церковная благотворительность. Формирование инфраструктуры профессионального образования. Оформление организационных структур социальной работы. Идея welfarestate (государства всеобщего благосостояния) и ее отражение в практике социальной работы во второй половине XX в. Общие концептуальные подходы к организации социальной работы. Европейская (континентальная) и североамериканская

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		базовые модели, их отличительные черты и коренные различия. Реализация базовых моделей в рамках опыта конкретных зарубежных стран.
20	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	Формирование теоретических подходов к организации и проведению социальной работы. Морально-терапевтические теории (Мери Ричмонд). Психодинамические теории (Зигмунд Фрейд). Валеологическая концепция. Педагогические теории. Марксистский подход. Использование данных подходов в формировании социальной работы в различных странах. Характеристика современного этапа развития социальной работы за рубежом. Влияние социально-экономической и демографической ситуации на формирование тенденций развития социальной работы. Основные проблемы и тенденции развития социальной работы: изменение концептуальных подходов; углубление специализации; проблема разделения сфер влияния социальной работы и смежных отраслей профессиональной деятельности; проблемы профотбора и профессиональной подготовки социальных работников; проблемы оценки и повышения эффективности социальной работы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. История социальной работы как научное знание, предмет и объект ее исследования. История социальной работы как учебная дисциплина, ее особенность и специфика. История социальной работы как формы существования социума и социальной работы как профессиональной деятельности. Основные категории истории социальной работы: социальное призрение, филантропия (благотворительность). История социальной работы за рубежом и ее периодизация. Содержание и хронология исторических периодов в развитии социальной работы в России.
2.1	Социальная помощь в России в древние и средние века. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Условия жизни древних славян и их влияние на формирование способов социальной взаимопомощи. Родовые, культовые, хозяйственные виды помощи. Княжеские традиции милосердия и попечительства. Церковно-монастырская благотворительность. Особенности оказания социальной помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига и после его падения. Стоглавый Собор 1551 г. и новые тенденции в развитии церковно-монастырской благотворительности на Руси.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.2	<p>Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Развитие идей государственной помощи в период правления Петра I.</p> <p>Деятельность Екатерины II по реформированию системы управления общественным призрением</p> <p>Земская система самоуправления и ее роль в развитии социальной помощи.</p> <p>Городское самоуправление и его роль в становлении системы социальной помощи.</p> <p>Церковно-приходская помощь. Уменьшение роли церкви в благотворительной деятельности.</p> <p>Благотворительные общества и союзы. Развитие частной благотворительности среди состоятельных слоев населения.</p> <p>Зарождение первых научных подходов к практике общественной благотворительности, оформление идей подготовки профессионалов.</p>
2.3	<p>Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Рабочее социальное законодательство в России и этапы его становления.</p> <p>Социальная защита государственных служащих.</p> <p>Формы реализации основных направлений социальной защиты военнослужащих и учет специфики их деятельности</p> <p>Трудовая помощь как важнейшее направление общественного призрения.</p> <p>Исторически сложившиеся формы трудовой помощи.</p> <p>Письменная контрольная работа на знание истории социальной помощи в России с древности до начала XX в.</p>
2.4	<p>Практика социального обеспечения в советский период. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Первые мероприятия советского правительства по формированию системы социальной защиты населения.</p> <p>Особенности социальной политики в период НЭП (1920-е гг.) Участие частного капитала в формировании фондов социального страхования.</p> <p>Формирование основ государственной системы социального обеспечения (1920-40-е гг.). Основные направления социального обеспечения населения.</p> <p>Развитие системы социального обеспечения в 1950-80-е гг. Принципы и структура системы государственного социального обеспечения.</p>
2.5	<p>Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Выработка стратегии общественного выживания в условиях кризиса.</p> <p>Разработка и реализация новой концепции и принципов социальной защиты населения.</p> <p>Формирование организационной структуры системы социальной защиты и системы учреждений.</p> <p>Возрождение благотворительности, формы ее проявления.</p> <p>Роль общественных некоммерческих организаций в оказании социальной помощи населению</p> <p>Становление социальной работы в России как профессиональной</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>деятельности и научной дисциплины.</p> <p>Письменная контрольная работа на знание истории социального обеспечения в советский период и периода социальной работы в современной России.</p>
3.1	<p>Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Общая характеристика архаичного периода благотворительности (с древнейших времен до образования первых рабовладельческих государств). Филантропическая деятельность в Древней Греции и Древнем Риме.</p>
3.2	<p>Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика раннего и классического средневековья как периода междоусобных войн, упадка экономики, эпидемий.</p> <p>Формирование в обществе неприятия бедности и обездоленности, пренебрежения к представителям низших сословий.</p> <p>Церковь и ее структуры как основной субъект благотворительности, роль церкви в поддержании социального мира и сглаживания противоречий.</p> <p>Благотворительная деятельность церкви и ее направления.</p> <p>Ограниченные возможности церкви и низкий уровень оказания помощи нуждающимся.</p>
3.3	<p>Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Формирование государственной системы социальной помощи нуждающимся в Европе в XVI-XVII вв.</p> <p>Оформление системы мер и учреждений для борьбы с профессиональным нищенством.</p> <p>Эпоха просвещения в Европе (XVIII в.) и ее влияние на реформирование системы призрения. Переход от политики социальной изоляции «изгоев» к предоставлению им экономических и социальных прав.</p> <p>Разделение бедных на «позитивных» (работоспособных) и негативных (нуждающихся в социальной помощи и призрении).</p> <p>Гуманизация учреждений социального призрения: здравоохранения, образования, пенитенциарной системы.</p> <p>Становление рабочего социального законодательства и системы страхования рабочих.</p> <p>Формирование практики социальной защиты в США.</p>
3.4	<p>Становление и функционирование социальной работы за рубежом. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Предпосылки и истоки возникновения профессиональной социальной работы в США и Европе на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Общие концептуальные подходы к организации социальной работы. Европейская (континентальная) и североамериканская базовые модели, их отличительные черты и коренные различия.</p> <p>Формирование теоретических подходов к организации и проведению социальной работы.</p> <p>Характеристика современного этапа развития социальной работы за</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	рубежом. Письменная контрольная работа на знание истории социальной работы и социальной помощи за рубежом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в историю социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Опрос № 1	Для проведения опроса сформулировано 8 вопросов. До 1 балла можно получить за полный точный ответ на каждый вопрос или за дополнение и обсуждение. По итогам занятия баллы каждого студента суммируются. (8)
2	1.1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Подготовка и защита реферата.	Оценка содержания (соответствие теме, полнота, логика изложения) - до 6 баллов. Достаточное количество источников необходимого содержания - до 2 баллов. Соблюдение правил оформления - до 2 баллов. Защита реферата (полнота и правильность ответов на вопросы) - до 2 баллов. (12)
3	2. История социальной	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных	Опрос № 2	Для проведения опроса

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работы в России		явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		сформулировано 18 вопросов. До 1 балла можно получить за полный точный ответ на каждый вопрос или за дополнение и обсуждение. По итогам занятия баллы каждого студента суммируются. (18)
4	2.2. Государственное признание и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Творческая работа «Благотворительные общества и союзы. Частная благотворительность»	За каждый приведенный в работе пример, соответствующий требованиям - до 2 баллов. (8)
5	2.3. Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа № 1	В работу включено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (20)
6	2.5. Формирование системы социальной помощи и социальной	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и	Контрольная работа № 2	В работу включено 6 вопросов. Каждый вопрос оценивается до 2 баллов по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работы в современной России: проблемы становления		<p>обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>		<p>следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (12)</p>
7		ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Творческая работа «Проблемы становления социальной работы в России. Возможности использования исторического опыта в современной российской социальной работе»	<p>По итогам просмотра фильма студентам необходимо ответить на два вопроса. Ответ на каждый вопрос (полнота, логичность, глубина анализа) оценивается до 3 баллов. (6)</p>
8	3.4. Становление и функционирование социальной работы за рубежом	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Контрольная работа № 3	<p>В работу включено 8 вопросов. Каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (16)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Состоит из 20 вопросов, за каждый полный и точный ответ- 2 балла; за неполный или неточный ответ (для вопросов с несколькими вариантами ответа) - 1 балл; полностью неверный ответ - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Государственные подходы к организации общественного призрения (в период правления Петра I, Екатерины II, Павла I, Александра I и Николая I).
2. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен.
3. История социального образования в России.
4. История становления системы социальной помощи в СССР.
5. Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России.
6. Особенности конфессиональной системы помощи в России.
7. Периодизация истории социальной работы в России.
8. Периодизация мировой истории социальной работы.
9. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций в контексте генезиса социальной работы.
10. Развитие социальной работы за рубежом в XX–XXI вв.
11. Становление социальной работы в России в конце XX – начале XXI в.
12. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX в.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу - до 5 баллов (при полном несоответствии за ответ ставится 0 баллов); полнота и правильность изложения - до 15 баллов; логичность изложения, языковая культура - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Сравнительный анализ опыта подготовки специалистов по социальной работе

Задача № 2. Сравнительный анализ понимания базовых принципов социального государства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие ответа вопросу - до 5 баллов (при полном несоответствии за ответ ставится 0 баллов);

полнота и правильность изложения - до 15 баллов; логичность изложения, языковая культура - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Анализ документального источника с описанием социальных процессов и явлений на основе комплексной информации. Вариант 1

Задание № 2. Анализ документального источника с описанием социальных процессов и явлений на основе комплексной информации. Вариант 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - История социальной работы
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сравнительный анализ опыта подготовки специалистов по социальной работе (30 баллов).
3. Анализ документального источника с описанием социальных процессов и явлений на основе комплексной информации. Вариант 1 (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Артамонова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы при М-ве образования РФ. 4-е изд., доп. и испр./ К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин.- М.: Трикта, 2006.-623 с.
2. [Шарин В.И. История социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Шарин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 368 с. — 978-5-394-01968-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60418.html](http://www.iprbookshop.ru/60418.html)

б) дополнительная литература:

1. Фирсов М. В. Михаил Васильевич, Студёнова Е. Г. Елена Геннадьевна Теория социальной работы. рек. М-вом образования РФ. учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова.- М.: Юрайт, 2012.-455 с.

2. [Агулина С.В. История социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Агулина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 250 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62943.html>](http://www.iprbookshop.ru/62943.html)
3. [Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 592 с. — 978-5-394-01426-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10986.html>](http://www.iprbookshop.ru/10986.html)
4. [Социальная работа: от идеи до практики \[Электронный ресурс\] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холодовой / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 976 с. — 978-5-394-02694-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62448.html>](http://www.iprbookshop.ru/62448.html)
5. [Холодова Е.И. Генезис социальной работы в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 231 с. — 978-5-394-01868-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10912.html>](http://www.iprbookshop.ru/10912.html)
6. [Холодова Е.И. История социальной работы в России \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.И. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 282 с. — 978-5-394-01952-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10929.html>](http://www.iprbookshop.ru/10929.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, введения в профессию.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде творческих работ, конспектов отдельных вопросов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий